

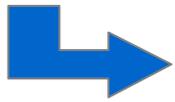
# A OFENSIVA DA FRENTE LIBERAL- ULTRACONSERVADORA NO BRASIL E A MILITARIZAÇÃO DAS ESCOLAS

Luiza Rabelo Colombo

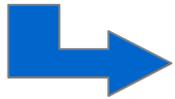


# A CRISE ORGÂNICA DO CAPITAL E A RECOMPOSIÇÃO BURGUESA

## CRISE ORGÂNICA DO CAPITAL



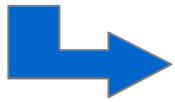
RECOMPOSIÇÃO BURGUESA



“crise de hegemonia” → Novas estratégias para conformação de consenso e intensificação da coerção → CRISE DE DOMINAÇÃO?

# A CRISE ORGÂNICA DO CAPITAL E A RECOMPOSIÇÃO BURGUESA

## CRISE ORGÂNICA DO CAPITAL



RECOMPOSIÇÃO BURGUESA



“crise de hegemonia” → Novas estratégias para conformação de consenso e intensificação da coerção → CRISE DE DOMINAÇÃO?

- A crise de 2008 e a bifurcação neoliberal em duas frentes:

SOCIAL-LIBERAL

LIBERAL-ULTRACONSERVADORA

# AS GRANDES REDES DE THINK TANKS



## AS GRANDES REDES DE THINK TANKS

- Transnacional: ATLAS NETWORK
- Nacional: REDE LIBERDADE
- 2008: Criação do Students for Liberty (Alejandro Chafuen)  
→ Estudantes Pela Liberdade (2012) → Movimento Brasil Livre (2013)

# AS GRANDES REDES DE THINK TANKS

Global Directory

Seguro | <https://www.atlasnetwork.org/partners/global-directory>

Apps 3 XI Seminário Regiona Redes de think tanks Seis brasileiros conce O desafio teórico e m A DIREITA GANHA A A extrema-direita na Instituto Humanitas U direitas: política & ide

ABOUT PARTNERS TRAINING GRANTS+AWARDS **ATLAS** NETWORK NEWS+ANALYSIS MEDIA EVENTS SUPPORT US

Explore our expansive directory of 494 partners in 94 countries around the globe. The strengths of our dedicated partners have created some of the world's greatest improvements in freedom.

Region	Number of Partners
CANADA	12
UNITED STATES	188
LATIN AMERICA & CARIBBEAN	82
AFRICA	18
EUROPE & CENTRAL ASIA	138
MENA	9
SOUTH ASIA	10
EAST ASIA & PACIFIC	28
AUSTRALIA & NEW ZEALAND	9

Windows taskbar: 17:25 28/08/2018

# AS GRANDES REDES DE THINK TANKS

The image shows a screenshot of the Rede Liberdade website. The browser address bar displays "Seguro | https://redeliberdade.org/#/". The website header includes the logo "REDELIBERDADE" and navigation links: "INSTITUTOS E GRUPOS", "EVENTOS", "QUEM SOMOS", and "CONTATO". There are also social media icons for Facebook and Twitter. A secondary navigation bar contains "INSTITUTOS" and "GRUPOS" with a search icon.

The main content area is divided into two sections. On the left, a dark map of Brazil is overlaid with several numbered orange circular markers (1, 2, 3, 4, 5, 11) indicating the locations of various think tanks. On the right, a grid of logos for several think tanks is displayed:

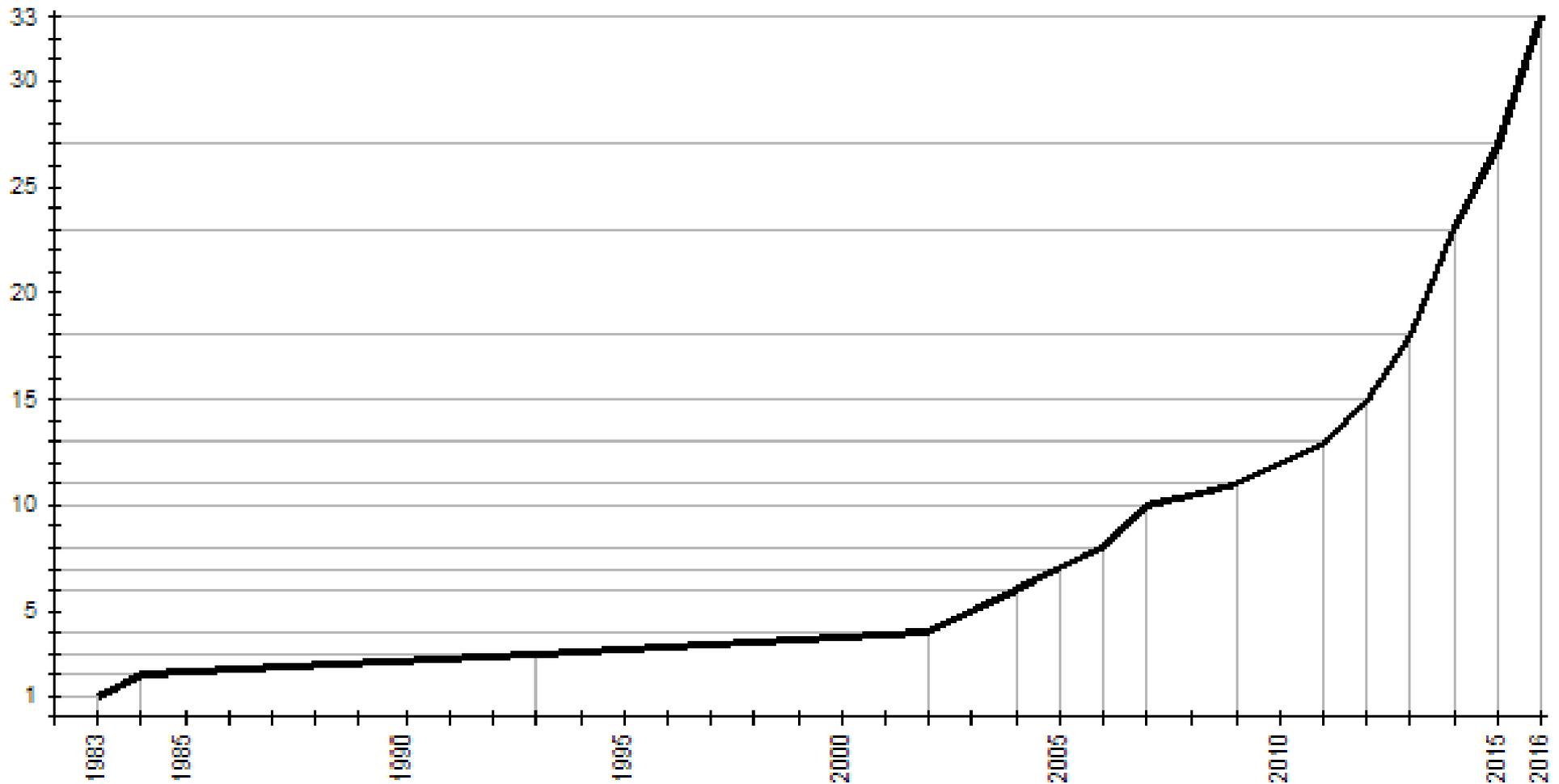
- iee INSTITUTO DE ESTUDOS EMPRESARIAIS
- MISES BRASIL
- INSTITUTO Liberal
- INSTITUTO Millenium
- STUDENTS FOR LIBERTY BRASIL
- INSTITUTO DE FORMAÇÃO DE LÍDERES São Paulo
- INSTITUTO DE FORMAÇÃO DE LÍDERES Belo Horizonte
- INSTITUTO DE FORMAÇÃO DE LÍDERES Rio de Janeiro

At the bottom of the page, there is a Creative Commons license notice: "Este obra está licenciado com uma Licença Creative Commons Atribuição 4.0 Internacional." and the year "© 2016 REDE LIBERDADE". The ENKO logo is also visible in the bottom right corner of the map area.

The Windows taskbar at the bottom shows the system tray with the time "17:24" and date "28/08/2018".

# AS GRANDES REDES DE THINK TANKS

Variação das datas de fundação dos APHs da Rede Liberdade



# AS GRANDES REDES DE THINK TANKS



The screenshot shows a web browser window with the URL <https://www.studentsforliberty.org>. The page features a white globe icon at the top center, followed by the text "SELECT YOUR REGION" in white capital letters. Below this, there are eight circular buttons, each containing a white map outline of a region and its name in white capital letters: NORTH AMERICA (dark red), EUROPE (light red), BRAZIL (teal), LATIN AMERICA (light blue), AFRICA (green), SOUTH ASIA (light grey), AUSTRALIA NZ (dark grey), and CHARTER TEAMS (dark red). At the bottom of the page, there is a yellow banner with the text "Join our newsletter today for free." followed by an input field labeled "Enter your Email" and a "SUBSCRIBE NOW" button. The browser's taskbar at the bottom shows various application icons and the system tray with the date and time "16:26 19/11/2017".

STUDENTS FOR LIBERTY  
QUARTERLY  
FALL 2015

LIBERTARIAN STUDENTS LEAD  
**MILLIONS**  
IN BRAZIL

**BRAZIL SPOTLIGHT:**  
*Libertarian students  
might impeach the  
president* PG. 6

**POLICY CHANGE ON  
CAMPUS:** *Students  
fight back for their  
rights* PG. 9

**ALUMNI SPOTLIGHT:**  
*Marcel Van Hattem on  
how SFL changed his  
life* PG. 10



# STUDENTS FOR LIBERTY QUARTERLY

FALL 2015



**BRAZIL SPOTLIGHT:**  
Libertarian students  
might impeach the  
president PG 6

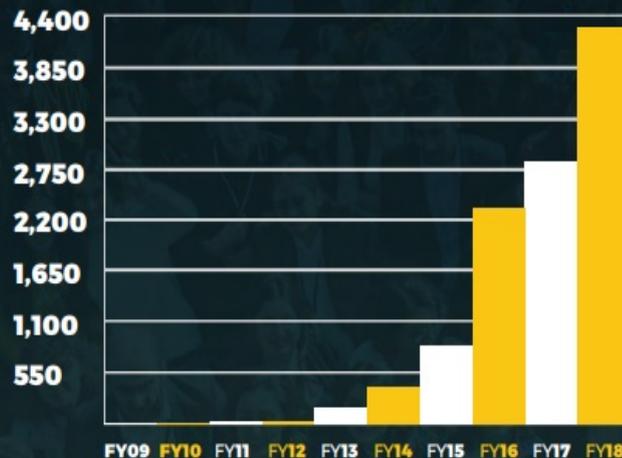
**POLICY  
CAMPUS**  
fight ba  
rights

## STUDENTS FOR LIBERTY: FISCAL YEAR 2018 BY THE NUMBERS



**4,247** TRAINING PARTICIPANTS  
IN FY18

TRAINING PARTICIPANTS BY YEAR  
FISCAL YEAR 2009-2018



**1,482** EVENTS & TRAININGS ORGANIZED  
ACROSS SFL IN FY18

VIRTUALLY ALL OF THESE EVENTS ARE CONCEPTUALIZED  
BY AND EXECUTED BY OUR STUDENTS WHO BECOME  
BETTER LEADERS THROUGH THESE EXPERIENCES.



**65,180** EVENT & TRAINING ATTENDEES  
IN FY18

COMPARED TO 56,476 ATTENDEES OVER THE PAST 10  
YEARS COMBINED.

# O que estes grupos defendem?

Princípios mínimos, segundo os preceitos do liberalismo:

- a predominância do indivíduo sobre o Estado;
- a liberdade absoluta do mercado;
- a defesa irrestrita da propriedade privada.

This website uses cookies to improve your experience. We'll assume you're ok with this, but you can opt-out if you wish. [Accept](#) [Reject](#) [Read More](#)

# PROJETOS



#EuQueroEscolher



Virtual Reading Groups



Nanny State Activism Campaign



# O que estes grupos defendem?

The image is a screenshot of a web browser displaying a banner for 'STUDENTS FOR LIBERTY' in Brazil. The banner features a yellow background with purple and black geometric shapes. The text 'EU QUERO ME DEFENDER' is written in large, bold, white letters on a black background. To the right of the text are two icons: a globe with a flame on top and a handgun. The browser's address bar shows the URL 'https://www.studentsforliberty.org/brasil/'. The Windows taskbar at the bottom shows the date '28/08/2018' and the time '16:56'.

WhatsApp x Brasil | STUDENTS FOR LI x

Seguro | <https://www.studentsforliberty.org/brasil/>

Apps 3 XI Seminário Regiona Redes de think tanks Seis brasileiros conce A O desafio teórico e m A A DIREITA GANHA AS A extrema-direita na Instituto Humanitas L direitas: política & id

**EU QUERO ME DEFENDER**

16:56  
28/08/2018

# O que estes grupos defendem?

Princípios mínimos, segundo os preceitos do liberalismo:

- a predominância do indivíduo sobre o Estado;
- a liberdade absoluta do mercado;
- a defesa irrestrita da propriedade privada.

# O que estes grupos defendem?

Princípios mínimos, segundo os preceitos do liberalismo:

- a predominância do indivíduo sobre o Estado;
- a liberdade absoluta do mercado;
- a defesa irrestrita da propriedade privada.

Na educação:

- privatização das redes em todos os níveis de ensino;
- transferência do fundo público através de vouchers (modelo chileno);
- homeschooling (educação domiciliar) e EAD;
- militarização das escolas onde não for interesse da iniciativa privada, etc.

# O que estes grupos defendem?



Browser tabs: (1) WhatsApp, Brasil | STUDENTS FOR LI, propostas mbl

Address bar: Não seguro | mbl.org.br/wordpress/wp-content/uploads/2017/05/propostas-mbl.pdf

Navigation icons: Apps, XI Seminário Regiona, Redes de think tanks, Seis brasileiros conce, A O desafio teórico e m, A A DIREITA GANHA AS, A extrema-direita na, Instituto Humanitas U, direitas: política & ide

**MBL**

**PROPOSTAS APROVADAS**  
NO PRIMEIRO CONGRESSO NACIONAL  
DO MOVIMENTO BRASIL LIVRE  
EM NOVEMBRO DE 2015

**EDUCAÇÃO**

- Implementação do sistema de vouchers para ensino básico, fundamental, médio e superior, com valor igual para todos os alunos de cada nível. Complemento separado para alunos com deficiência.
- Legalização do homeschooling.
- Apresentação do Projeto de Lei “Escola sem Partido” em legislativos estaduais e municipais.
- Elaborar uma diretriz nacional buscando a redução do número de alunos por professor.
- Benefícios fiscais para pessoas físicas e jurídicas que custeiem educação de crianças e jovens de famílias que não podem pagar. Os municípios e/ou estados fariam o cadastramento das crianças.
- Expansão do Prouni para o ensino médio, fundamental e infantil.
- Incentivo tributário para empresas que façam pesquisa tecnológica em áreas de ciências exatas e biológicas.

Taskbar: Windows, e, File Explorer, Store, Chrome, 17:00, 28/08/2018

# O que estes grupos defendem?

Benefícios fiscais para pessoas físicas e jurídicas que custeiem educação de crianças e jovens de famílias que não podem pagar. Os municípios e/ou estados fariam o cadastramento das crianças.

Expansão do Prouni para o ensino médio, fundamental e infantil.

Incentivo tributário para empresas que façam pesquisa tecnológica em áreas de ciências exatas e biológicas.

Diminuição da burocracia para o registro de patentes.

Redução de impostos das escolas privadas.

Militarização das escolas em áreas de risco, ou seja, em locais onde a iniciativa privada não tenha a possibilidade de atuar.

Gestão privada de escolas públicas através de Organizações Sociais e Parcerias Público-Privadas.

Promover a competição entre escolas públicas usando métricas como o exame PISA, fazendo parcerias com a iniciativa privada para premiações.

Desburocratização do processo de abertura de escolas, cursos e do número de vagas em instituições de ensino privadas.

Incentivo ao ensino técnico profissionalizante e desburocratização na contratação de estagiários.

Facilitar o financiamento de empresas privadas em instituições educacionais de todos os níveis para fins de produção científica.

Captura MBL adicionada  
Uma captura de tela foi adicionada ao seu Dropbox.

17:01  
28/08/2018

# Militarização das escolas: justificativas

- Diminuição dos casos de violência escolar.
- Extinção do tráfico de drogas dentro e fora das escolas.
- Aumento da frequência escolar.
- Aumento no rendimento dos alunos.
- Bom desempenho no IDEB e ENEM.

## “Colégios Militares dominam ranking de melhores escolas públicas de Goiás - 2015”

Ranking Estadual	Escolas	Média
1º	Centro de Ensino e Pesquisa Aplicada à Educação (Cepae)	559
2º	Colégio da Polícia Militar de Goiás – Unidade Polivalente Modelo Vasco dos Reis (Goiânia)	554
3º	Colégio da Polícia Militar de Goiás – Unidade Cezar Toledo (Anápolis)	551
4º	Colégio da Polícia Militar de Goiás – Unidade Carlos Cunha Filho (Rio Verde)	543
5º	Colégio da Polícia Militar de Goiás – Unidade Hugo de Carvalho Ramos (Goiânia)	535
6º	Colégio Estadual Garavelo Park (Aparecida de Goiânia)	530
7º	Colégio da Polícia Militar de Goiás – Unidade Dionaria Rocha (Itumbiara)	524
8º	Colégio Estadual Pré-Universitário (Goiânia)	522
9º	Colégio da Polícia Militar de Goiás – Unidade Gabriel Issa (Anápolis)	522
10º	Colégio Educacional de Período Integral Doutor Genserico Gonzaga Jaime (Anápolis)	521

Fonte: <https://www.jornalocaoc.com.br/ultimas-noticias/colegios-militares-dominam-ranking-de-melhores-escolas-publicas-de-goias-76893/>

## Militarização das escolas: justificativas

*“O governador contou uma história ocorrida na greve dos professores de Goiás esse ano para mostrar não ter medo de enfrentar o sindicalismo. "Fui num evento e tinha um grupo de professores radicais da extrema esquerda me xingando. Eu disse: tenho um remedinho pra vocês. Colégio Militar e Organização Social. Identifiquei as oito escolas desses professores. Preparei um projeto de lei e em seguida militarizei essas oito escolas. O Brasil está precisando de 'nego' que tenha coragem de enfrentar”.*

**(Reportagem do jornal “ A Tarde” on line sobre a intenção do governador em terceirizar a educação no Estado em 17/11/2015)**

# Militarização das escolas

- Escola militar X Escola militarizada (“Escola cívico-militar”);
- Antes de 2018: implementação via decreto em 203 escolas no país;
- No caso de Goiás: 6 escolas de 2001 à 2013; após, chegou à 47 em 2016.
  
- Características comuns:
  - Cobrança de taxas mensais;
  - Associação de “responsáveis”;
  - Imposição aos professores e estudantes de normas, concepções e valores das instituições militares;
  - Reserva de 50 % das vagas para dependentes de militares;
  - Mudanças no Currículo com a inserção das novas disciplinas “Cidadania” e “Moral e Cívica”;
  - Mudança do uniforme;
  - Substituição do PPP por um Estatuto da Polícia Militar.

# Padrão de Uniformes no CPMG



1º Uniforme Túnica Branca



2º Uniforme Túnica Marrom



3º Uniforme Básico



4º Uniforme Ed. Física



5º Uniforme Agasalho



6º Uniforme Bata (Gestante)

O aluno só poderá adentrar, permanecer ou sair do CPMG devidamente uniformizado.

# Transgressões Disciplinares

---

---

- 1) LEVES

1) Chegar atrasado, usar óculos com cores esdruxulas, mascar chiclete, conversar ou mexer-se quando estiver em forma, etc.

- 2) MÉDIAS

2) Sair da sala de aula sem permissão, deixar de cortar o cabelo ou tingi-lo com cor extravagante ou com costeleta fora do padrão, sentar-se no chão da escola, deixar de prestar a devida continência aos militares, negar-se de participar de eventos, formaturas, solenidades, desfiles, etc.

- 3) GRAVES

3) Provocar discórdia entre os amigos, desrespeitar os Símbolos Nacionais, ingerir bebida alcoólica ou assentar-se em bares quando uniformizado, tomar parte de manifestações de natureza política quando uniformizado, manter contato físico de cunho amoroso, etc.

# PUNIÇÕES

---

---

## Ordem Crescente de Gravidade

### I – ADVERTÊNCIA

- I – Pode ser verbal ou escrita visando a mudança no comportamento.

### II – REPREENSÃO

- II – Transgressão média ou reincidência de faltas de natureza leve.

### III – SUSPENSÃO DA SALA DE AULA E ASSINATURA DO TAC (Termo de Ajuste de Conduta)

- III – Soma LEVE + MEDIA não podendo ultrapassar 03 dias.

# Da Classificação dos Alunos

---

---

• I – REGULAR

• I – Os pais são cientificados

II - INSUFICIENTE

II – Os pais são chamados a comparecerem ao Colégio e assinar o TAC.

III INCOMPATÍVEL

III – Os responsáveis deverão voluntariamente escolher outra escola que se encaixe em seu perfil estudantil.



## Militarização em 2019

- Criação da Subsecretaria de Fomento às Escolas Cívico-Militares/MEC;
- DECRETO Nº 10.004, DE 5 DE SETEMBRO DE 2019: Institui o Programa Nacional das Escolas Cívico-Militares;

“O Programa Nacional das Escolas Cívico-Militares é uma iniciativa do Ministério da Educação, em parceria com o Ministério da Defesa, que apresenta um conceito de gestão nas áreas educacional, didático-pedagógica e administrativa com a participação do corpo docente da escola e apoio dos militares. A proposta é implantar 216 Escolas Cívico-Militares em todo o país, até 2023, sendo 54 por ano.”

Fonte: <http://escolacivicomilitar.mec.gov.br/#o-programa>

## Militarização em 2019

- “Por adesão voluntária” do DF, estados e municípios;
- Anúncio, em 1º de outubro de 2019, de 15 estados que teriam aderido voluntariamente ao programa;
- Caso do Ceará;
- Prefeituras terão de 4 a 11 de outubro para solicitar a participação;
- Projeto piloto em 2020: R\$ 54 milhões /R\$ 1 milhão por escola.

# Educação domiciliar (homeschooling)

## **Julgamento do STF em 2018:**

- Ausência de lei e regulamentação;
- Contrária a LDB, o Estatuto da Criança e do Adolescente, a Lei Maria da Penha e o Código Penal (crime de abandono intelectual);
- Negou também por justificativas relacionadas à proteção da criança e do adolescente.

## **Projetos de Lei na Câmara dos Deputados (modificação ECA e LDB):**

- PL nº 3.179, de 2012, do Deputado Lincoln Portela (PL/MG);
- PL nº 10.185, de 2018, do Deputado Alan Rick (DEM/AC);
- PL nº 3.261, de 2015, do Deputado Eduardo Bolsonaro (PSL/RJ).

## **Projetos de Lei no Senado:**

- PLS nº 28, de 2018 (alteração do Código Penal) e o PLS nº 490, de 2017 (alteração ECA e LDB), ambos do Senador Fernando Bezerra Coelho (MDB/PE)

## Educação domiciliar em 2019

- Criação da **Frente em Defesa do Homeschooling**, publicada em 27/03/2019;
- **PL nº 2401/19, de Jair Bolsonaro**, apensado ao PL nº 3179/2012 – alterações no ECA e na LDB. Nos termos do PL, o Estado passa a ser responsável por certificar anualmente e “Art. 10. Caberá aos pais ou aos responsáveis legais, durante o processo de ensino e de aprendizagem, monitorar de forma permanente o desenvolvimento do estudante, conforme as diretrizes nacionais curriculares.”
- **Comissão Especial na Câmara** (encaminhada em 22/10/2019).

## Considerações finais...

Diante deste amplo panorama, é possível afirmar que o ESP representa a agenda educacional desta frente liberal-ultraconservadora, atuando como uma marca ideológica. Ao contrário da forjada aparência de “movimento neutro” que teria surgido de interesses de familiares preocupados com a educação e a segurança de seus filhos, o ESP apresenta-se, como representante e elo articulador de uma extensa trama de interesses político-ideológicos liberais, ultraconservadores e reacionários, expressos nas agendas da rede transnacional Atlas Network e, no Brasil, na Rede Liberdade, aqui apresentadas.

Em última instância, a agenda da frente liberal-ultraconservadora na educação vem representar a tentativa de aniquilar a educação pública ou, em outra medida, ressignificá-la em todos os seus sentidos sócio-históricos através de políticas privatizantes, da expansão da EAD através da educação domiciliar e de ampliação dos instrumentos de moralização conservadora e do controle coercitivo com a militarização das escolas.



Obrigada!

**#EscolaSemCensura**  
**#FascismoNunca**

Contato: [luiza.colombo@yahoo.com.br](mailto:luiza.colombo@yahoo.com.br)

