

10% DO PIB EM EDUCAÇÃO PÚBLICA E GRATUITA



**Reunião do GTPE
Novembro de 2024**

ANDES
SINDICATO NACIONAL

❖ **Histórico do Financiamento da Educação**

1 Década de 1980 - Redemocratização

- **Conferências Brasileiras de Educação**
- **Fórum Nacional em Defesa da Escola Pública (FNDEP)**

→ Resultado – Construção da Carta Constitucional e da LDB

❖ **Histórico do Financiamento da Educação**

2 Década de 1990 – Reforma do Estado

- **Congressos Nacionais de Educação (CONED)**
- **Plano Nacional de Educação da Sociedade Brasileira (PNE-SB)**

→ Resultado – Elaboração do PNE com centralidade para o financiamento

❖ Histórico do Financiamento da Educação

• PNE-SB e os 10% do PIB

Aumentar, em dez anos, os gastos públicos com educação até cerca de 10% do PIB, para o pleno atendimento das propostas contidas neste Plano Nacional de Educação.

- a) regulamentação do imposto sobre as grandes fortunas;
- b) reforma tributária de modo a obter mais recursos na forma de impostos diretos;
- c) estabelecimento do salário-creche;
- d) combate intransigente à sonegação, à renúncia fiscal e às isenções fiscais;
- e) estabelecimento de maior dotação para o FPE e para o FPM.

❖ **Histórico do Financiamento da Educação**

3 Década de 2000 – 1º PNE

- **Vetos ao PNE – Fim dos 10% do PIB e rebaixamento para 7% do PIB**
 - **PNE – Lei 10.172/01 (2001-2010)**
 - **5º CONED – Reafirma a defesa dos 10% do PIB para a educação pública e gratuita (2004)**
- Resultado – Política de exigência ao governo de frente popular para revogar os vetos ao PNE**

❖ Histórico do Financiamento da Educação

4 Década de 2010 – 2º PNE

- PNE – Lei 13.005/14 (2014-2024):

Meta 20: ampliar o investimento público em educação pública de forma a atingir, no mínimo, o patamar de **7% do Produto Interno Bruto (PIB)** do País no ano de **2019 (5º ano)** e, no mínimo, o equivalente a **10% do PIB** no ano de **2024**.

❖ **Histórico do Financiamento da Educação**

Lutas na disputa do 2º PNE:

- **Comitê Nacional em Defesa dos 10% do PIB para a Educação Pública, Já!**
- **Encontro Nacional de Educação (ENE) – 2014, 2016, 2019 (Manutenção da defesa dos 10% do PIB)**

❖ Histórico do Financiamento da Educação

5 Década de 2020 – PL 3º PNE

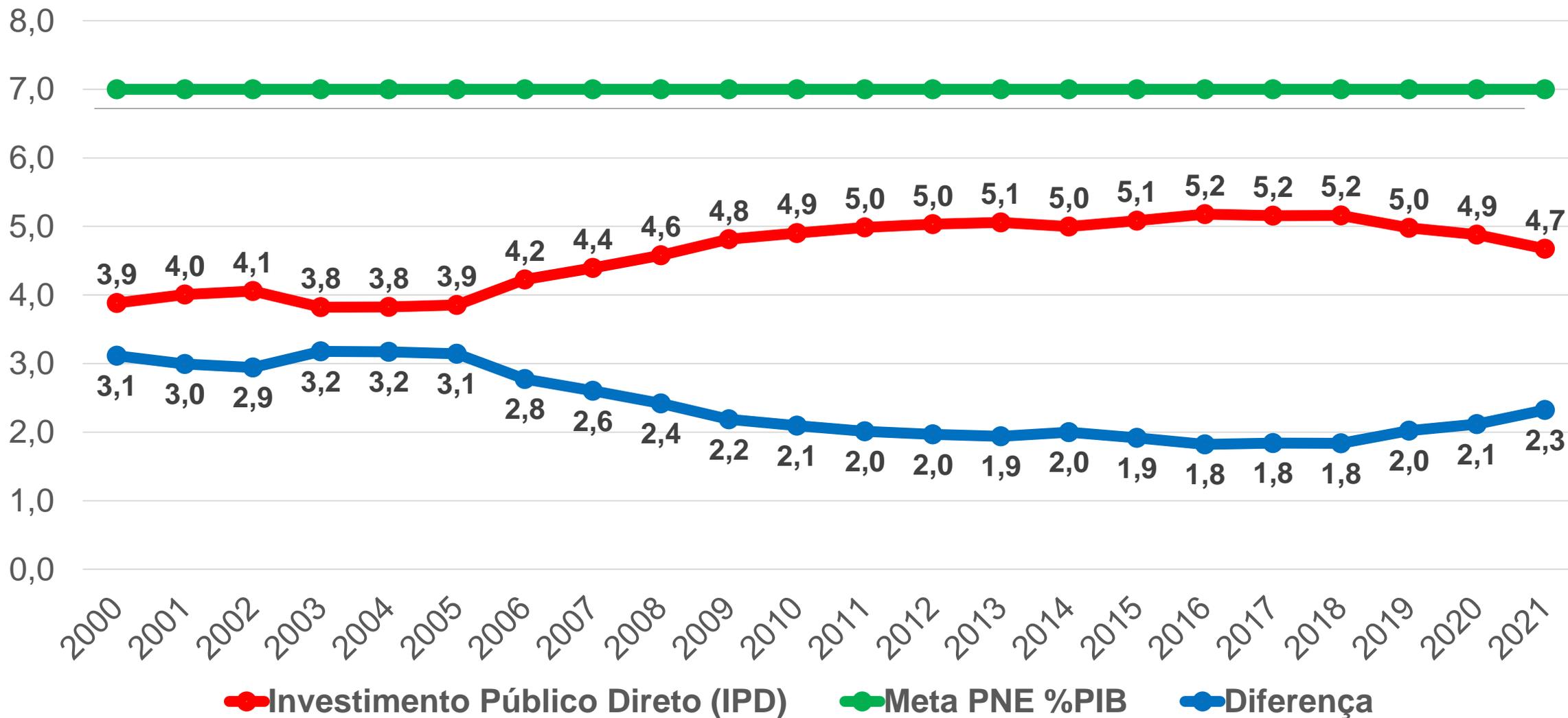
- PNE – PL 2.614/24 (2025-2035):

Meta 18.a: ampliar o investimento público em educação, de modo a atingir o equivalente a **7% do PIB** até o **6º ano** de vigência deste PNE, e **10% do PIB** até o **final do decênio**.

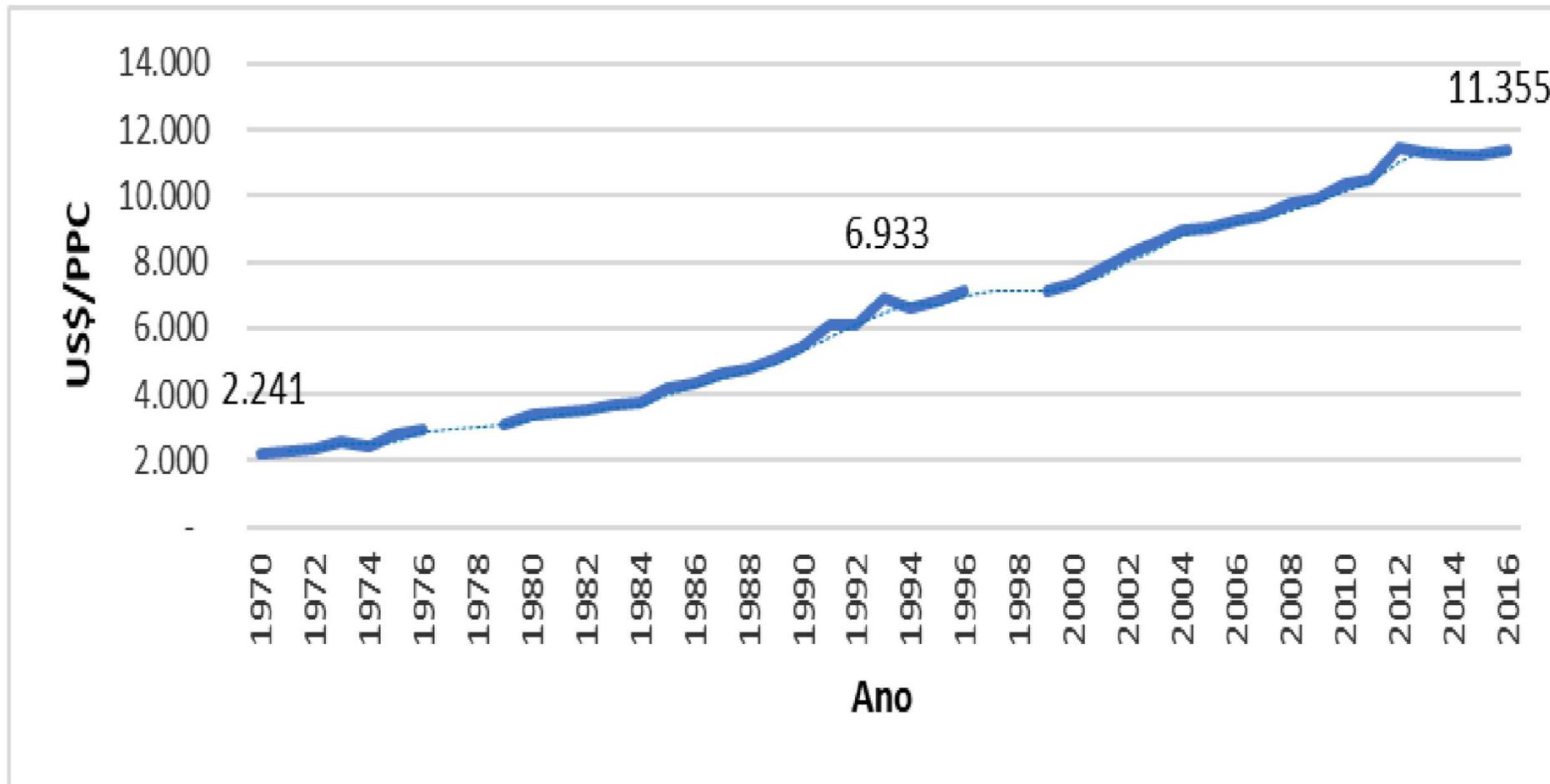
Ano	Investimento Público Total (IVT)	IVT relacionado com o Gasto Público Social	Investimento Público Direto (IPD)	IPD Estudante (IPCA-21) R\$	IPD Estudante (IPCA-21) US\$	Ano	Investimento Público Total (IVT)	IVT relacionado com o Gasto Público Social	Investimento Público Direto (IPD)	IPD Estudante (IPCA-21) R\$	IPD Estudante (IPCA-21) US\$
2000	4,6	21,1	3,9	2.937	534	2011	5,8	23,1	5,0	7.275	1.323
2001	4,7	21,4	4,0	3.035	552	2012	5,9	23,0	5,0	7.749	1.409
2002	4,7	21,1	4,1	3.011	548	2013	6,0	22,9	5,1	8.293	1.508
2003	4,6	19,8	3,8	2.959	538	2014	6,0	22,8	5,0	8.378	1.523
2004	4,5	19,4	3,8	3.137	570	2015	6,2	22,6	5,1	8.257	1.501
2005	4,5	19,5	3,9	3.341	608	2016	6,3	22,3	5,2	8.219	1.494
2006	4,9	20,1	4,2	3.976	723	2017	6,3	21,9	5,2	8.344	1.517
2007	5,1	20,4	4,4	4.643	844	2018	6,2	21,0	5,2	8.377	1.523
2008	5,3	21,0	4,6	5.255	955	2019	5,9	20,8	5,0	10.328	1.878
2009	5,6	20,7	4,8	5.781	1.051	2020	5,8	16,7	4,9	10.016	1.821
2010	5,6	22,0	4,9	6.651	1.209	2021	5,5	17,3	4,7	10.322	1.877

Fonte: Site INEP (2024). Nota: Dólar em 2021 a 5,5.

Evolução do Percentual de Despesas em Educação pública correlacionado com o PIB do Brasil – 2000-2021

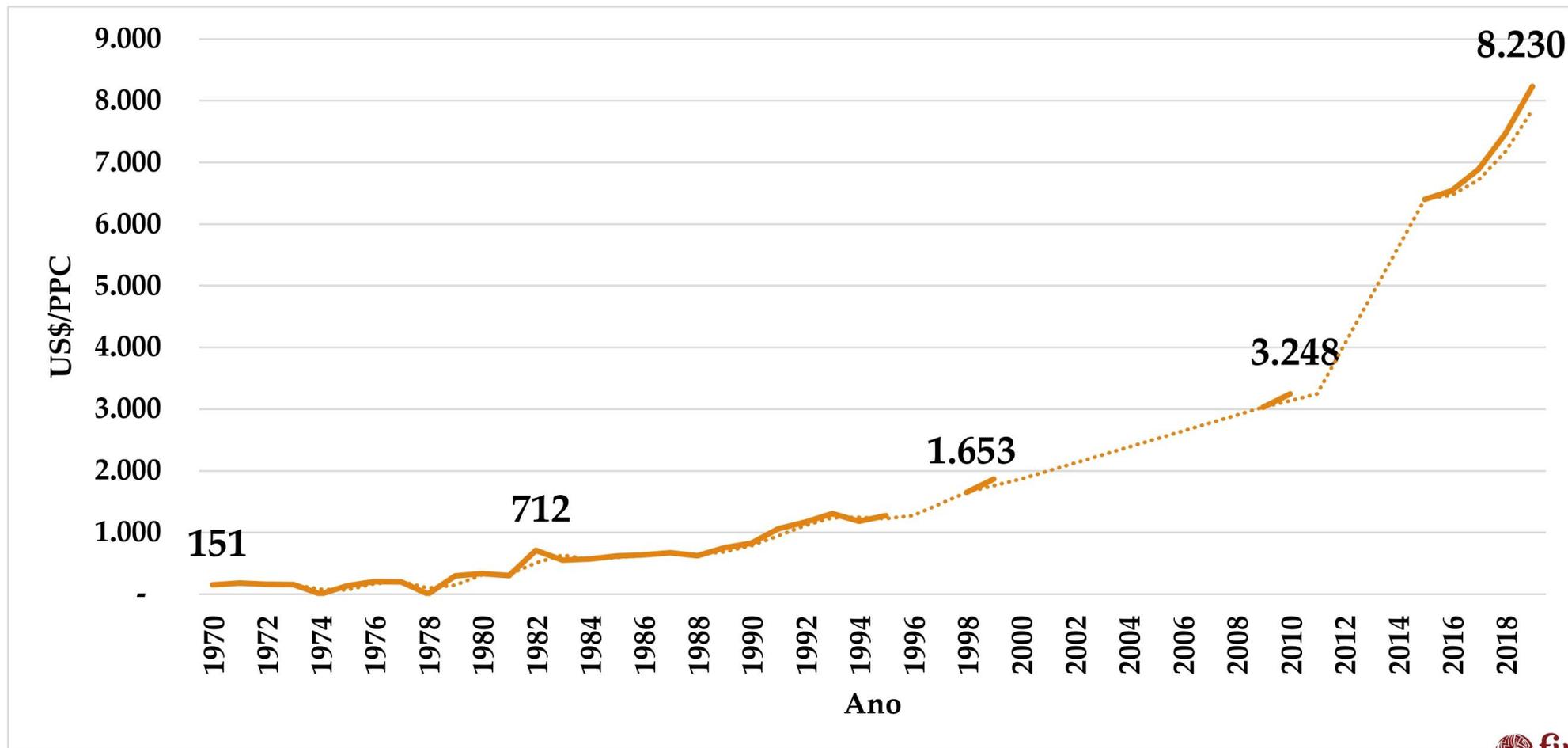


Finlândia: valor aplicado em educação por pessoa de 0 a 24 anos

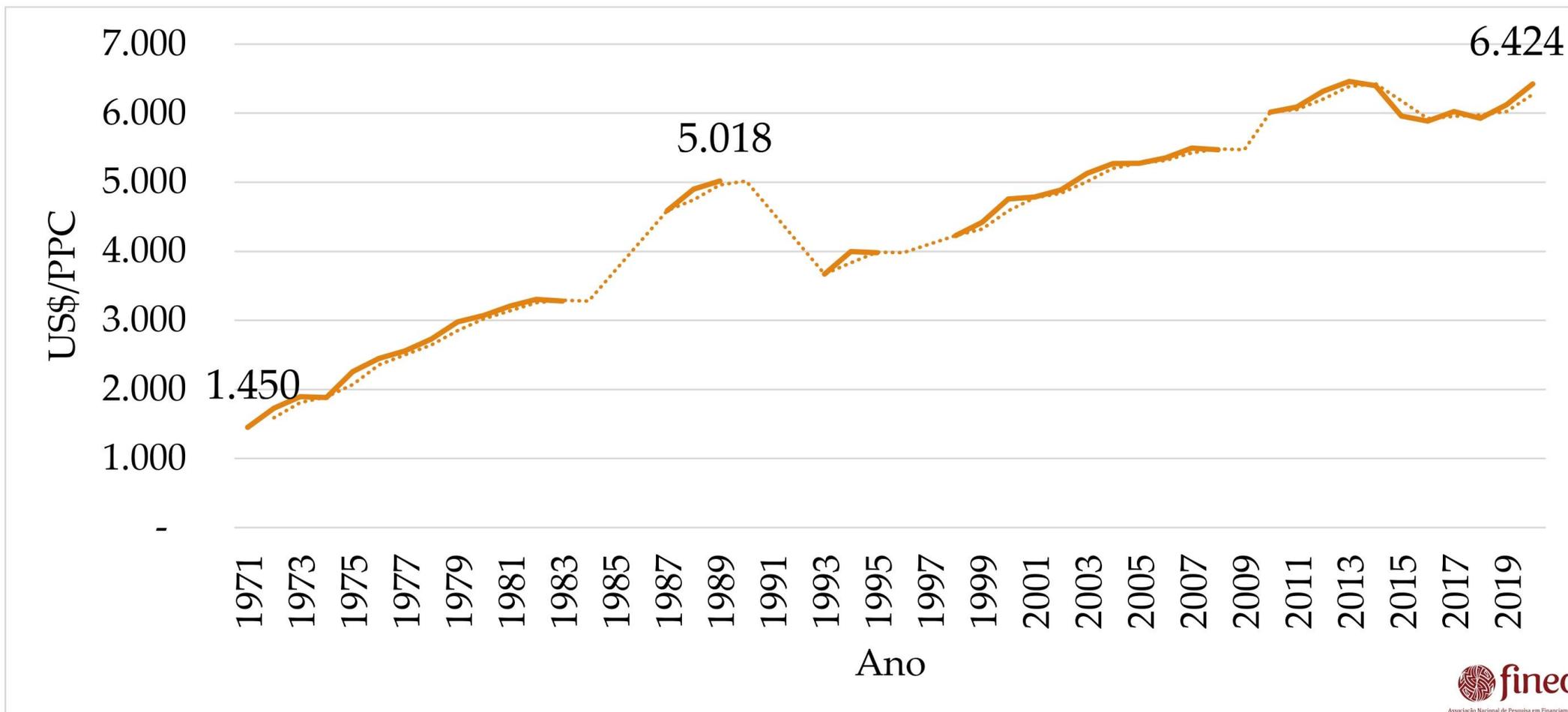


Fonte: (WORLDBANK.Databank, 2023) e elaboração da tabela para este estudo

Coréia do Sul: valor aplicado em educação por pessoa de 0 a 24 anos

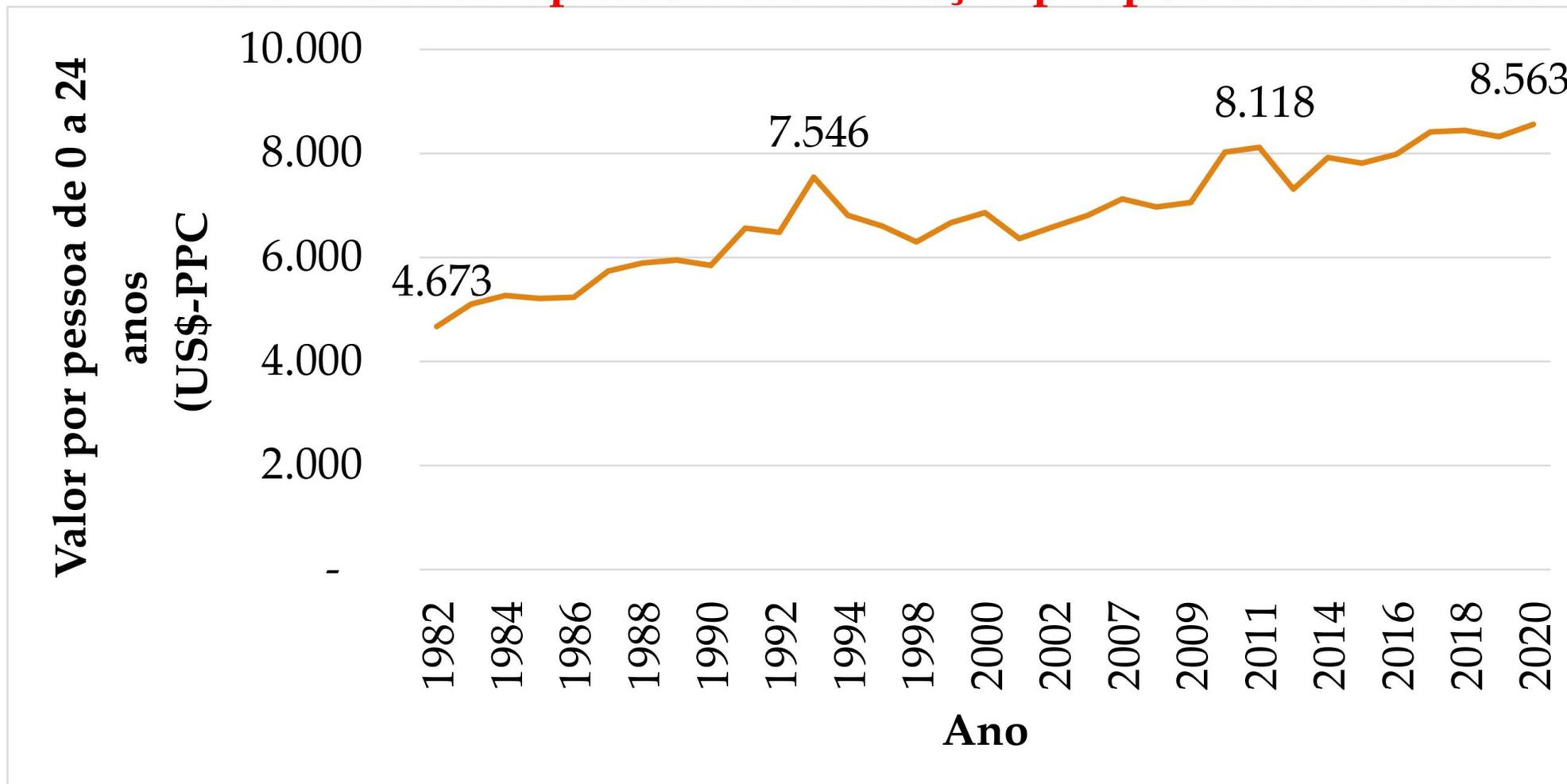


Japão: valor aplicado em educação por pessoa de 0 a 24 anos



Fonte: (WORLDBANK.Databank, 2023) e elaboração da tabela para este estudo

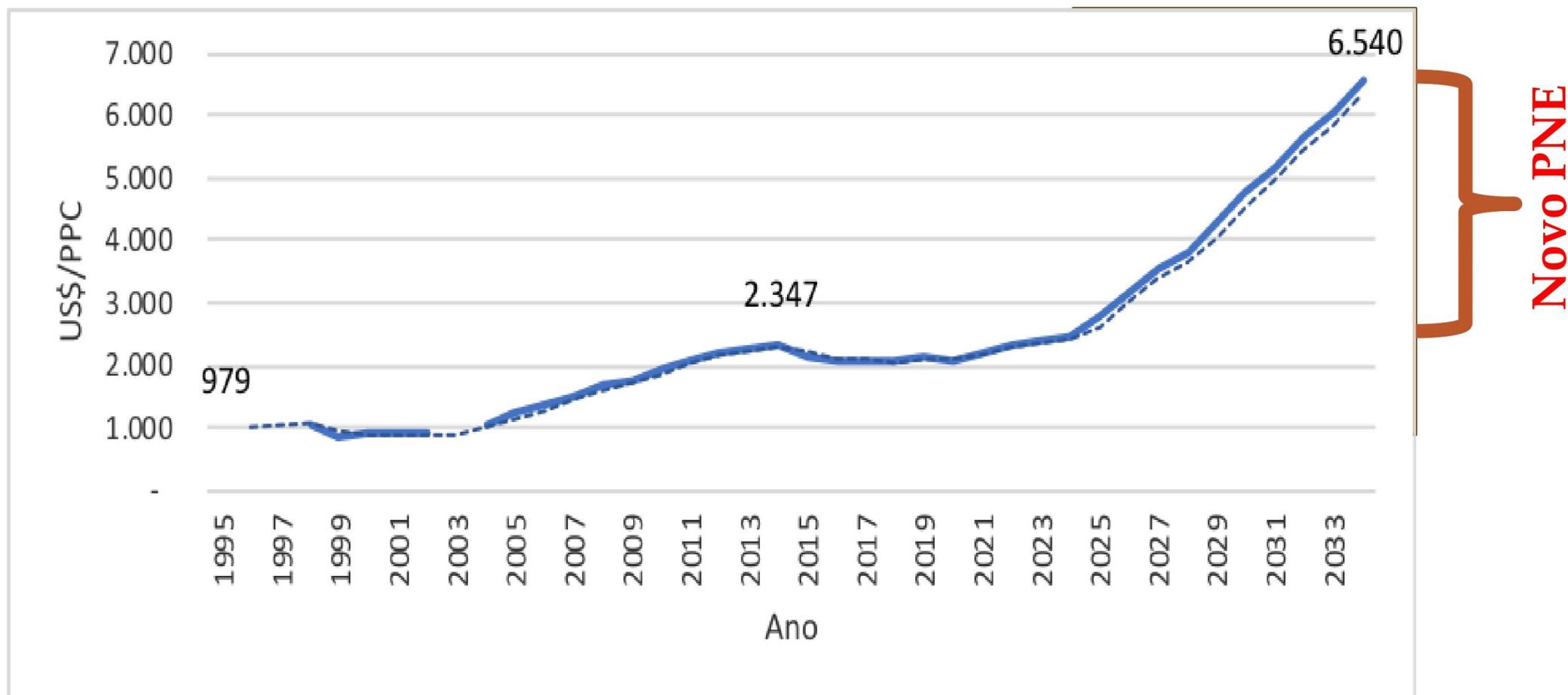
Canadá: valor aplicado em educação por pessoa de 0 a 24 anos



Fonte: (WORLDBANK.Databank, 2023) e elaboração da tabela para este estudo

Fonte: Nelson Cardoso Amaral – Audiência Pública da Comissão de Educação do Senado (2024).

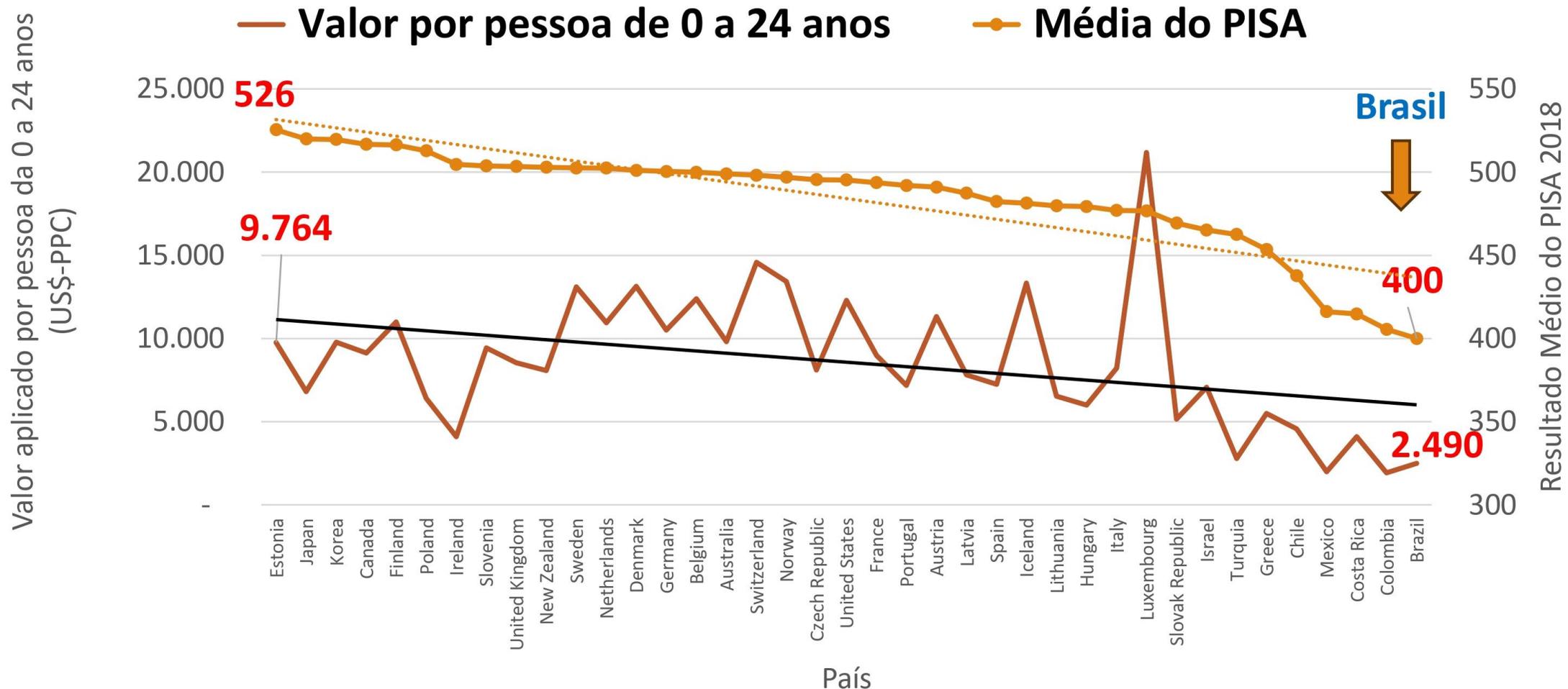
Brasil: valor aplicado em educação por pessoa de 0 a 24 anos



Fonte: (WORLDBANK.Databank, 2023) e elaboração da tabela para este estudo

Fonte: Nelson Cardoso Amaral – Audiência Pública da Comissão de Educação do Senado (2024).

Resultados do PISA e Financiamento



Fonte: PISA 2018 Results (Volume I). Disponível em: <https://www.oecdilibrary.org/docserver/5f07c754en.pdf?expires=1686773482&id=id&accname=guest&checksum=5A66F267B47D7506EF584AD7680B9A4>



Cálculos deste estudo para o valor por pessoa de 0 a 24 anos. Elaboração do gráfico para este estudo.

Efeito Multiplicador do crescimento de 1% nos recursos da área social e outros setores sobre o valor do PIB

Educação	1,85	Área Social
Saúde	1,70	Área Social
Programa Bolsa Família (PBF)	1,44	Área Social
Benefício de Prestação Continuada (BPC)	1,38	Área Social
Regime Geral da Previdência Social (RGPS)	1,23	Área Social
Regime Próprio da Previdência Social (RPPS)	0,88	Área Social
Investimento no Setor de Construção Civil	1,54	Outros
Exportação Commodities Agrícolas e Extrativas	1,40	Outros
Juros da Dívida Pública	0,71	Outros

FONTE: Tabelas 1 e 2 – Multiplicadores Decorrentes de um aumento de 1% do PIB segundo tipo de Gasto



Fonte: [Comunicado IPEA nº 75 \(2011\)](#).

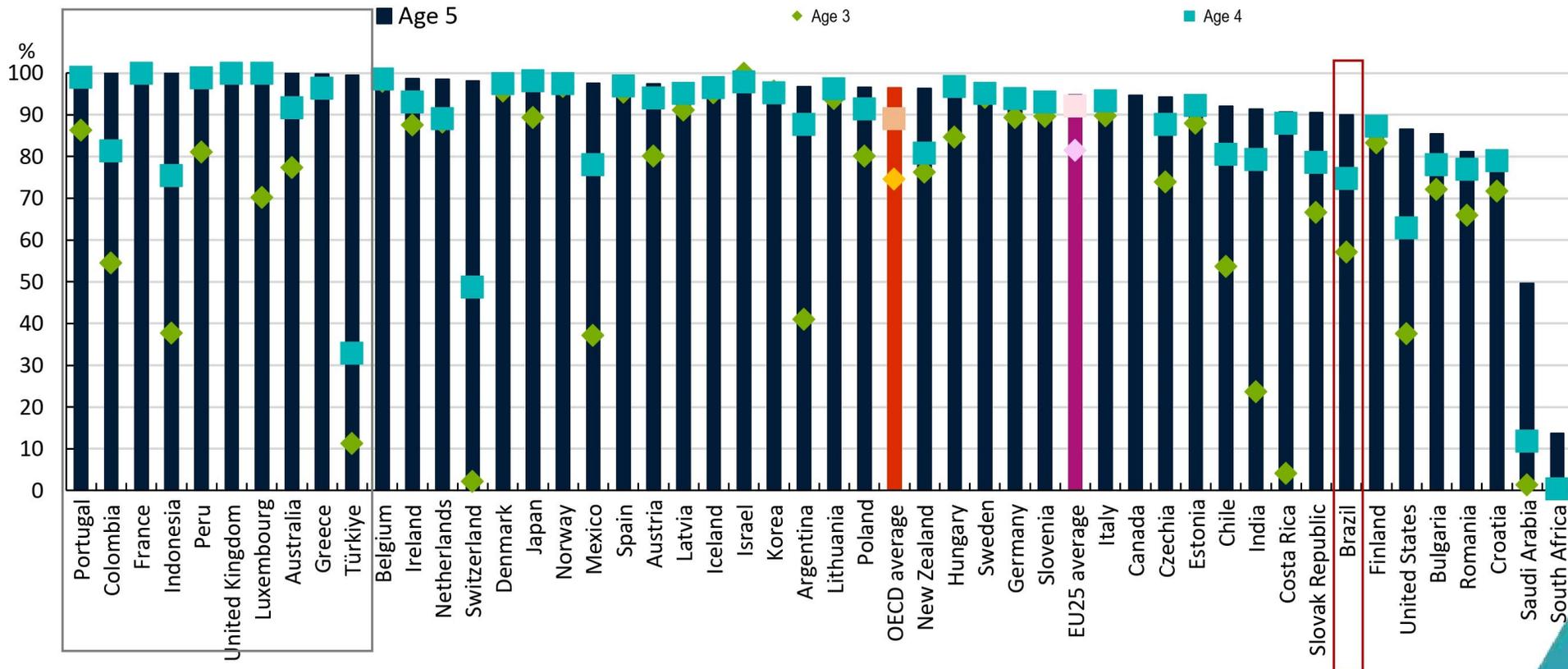
Fonte: Nelson Cardoso Amaral – Audiência Pública da Comissão de Educação do Senado (2024).

❖ Comparações Internacionais



Aos 4-5 anos, quase todas as crianças vão à escola – no Brasil, ainda nem todas

Enrolment rates of young children, by age (2022)



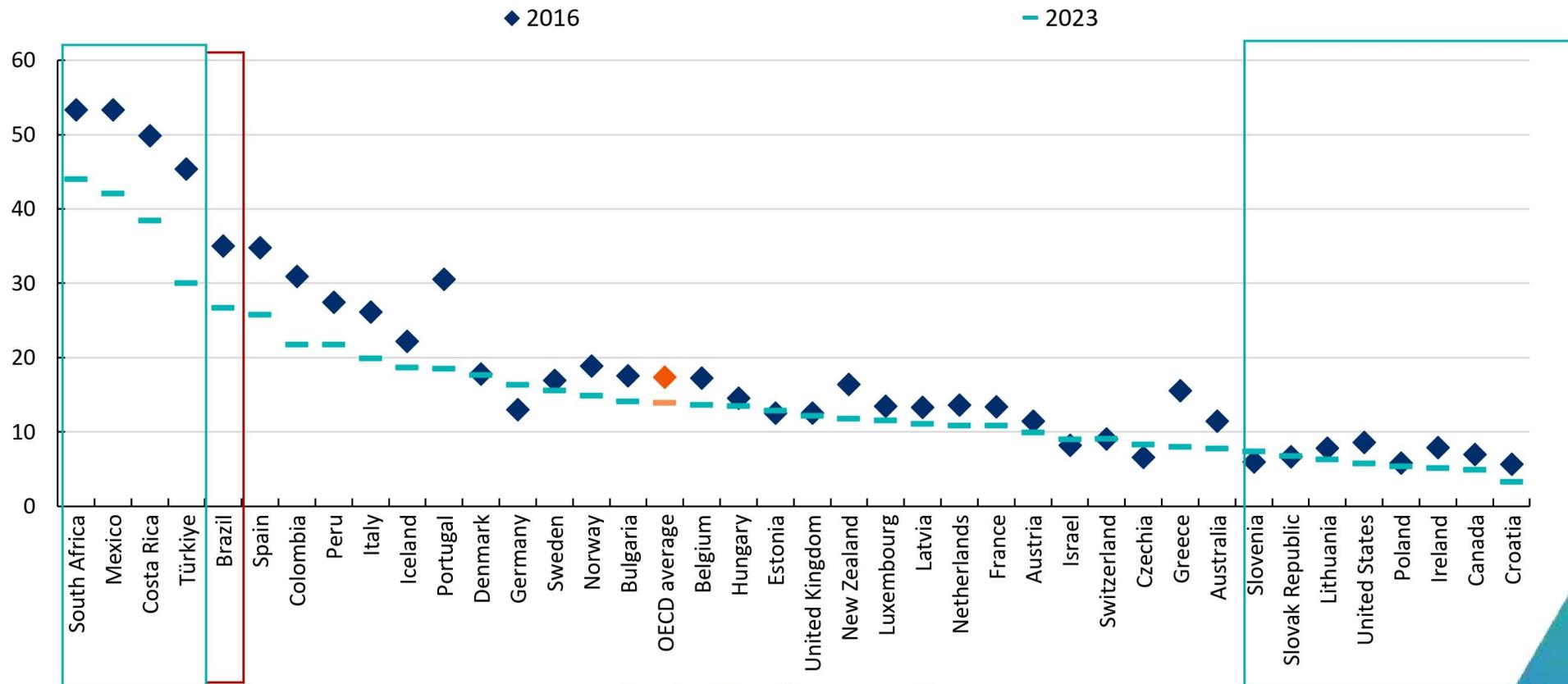
Restricted Use - À usage restreint

❖ Comparações Internacionais



A proporção de jovens sem uma qualificação de ensino médio completo permanece alta no Brasil, embora tenha diminuído ao longo da última década

Trends in the share of 25-34 year-olds with below upper secondary attainment (2016 and 2023)



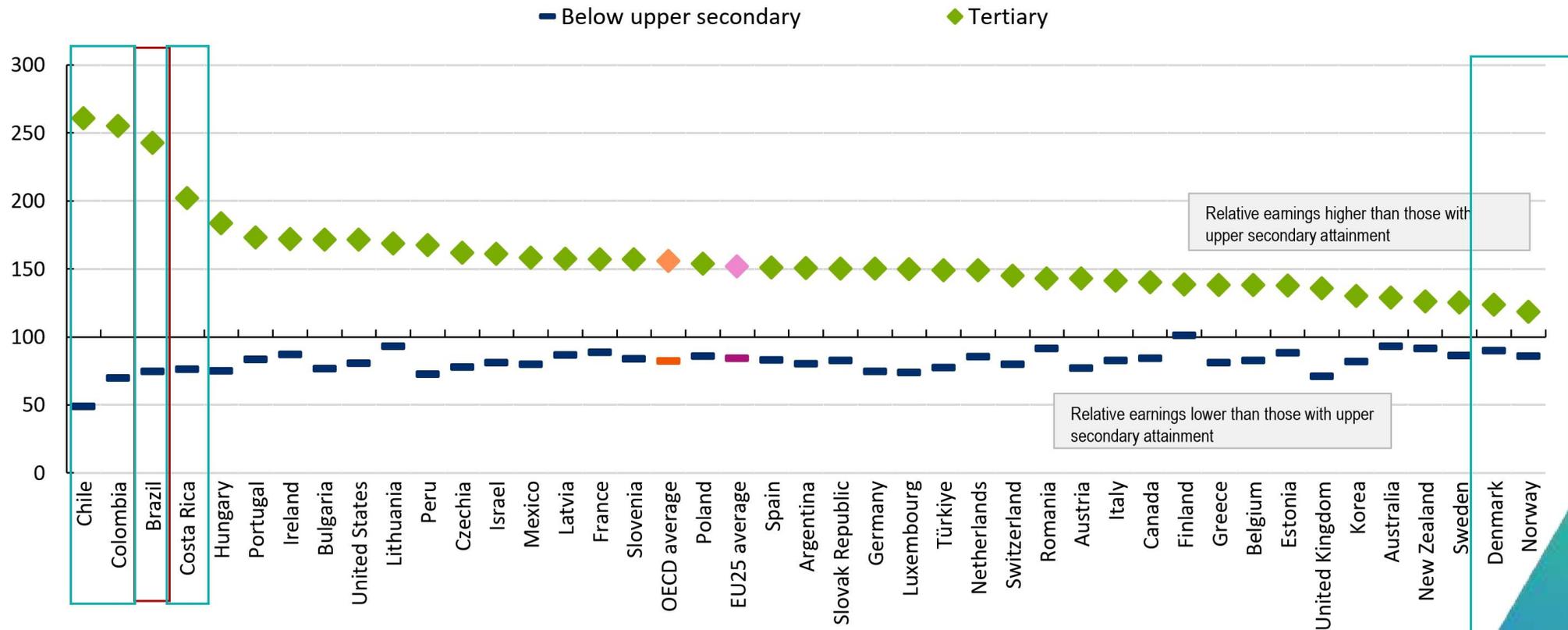
Restricted Use - À usage restreint

❖ Comparações Internacionais



A lacuna entre trabalhadores com alta e baixa escolaridade é particularmente ampla no Brasil

Relative earnings of workers compared to those with upper secondary attainment, by educational attainment (2022)



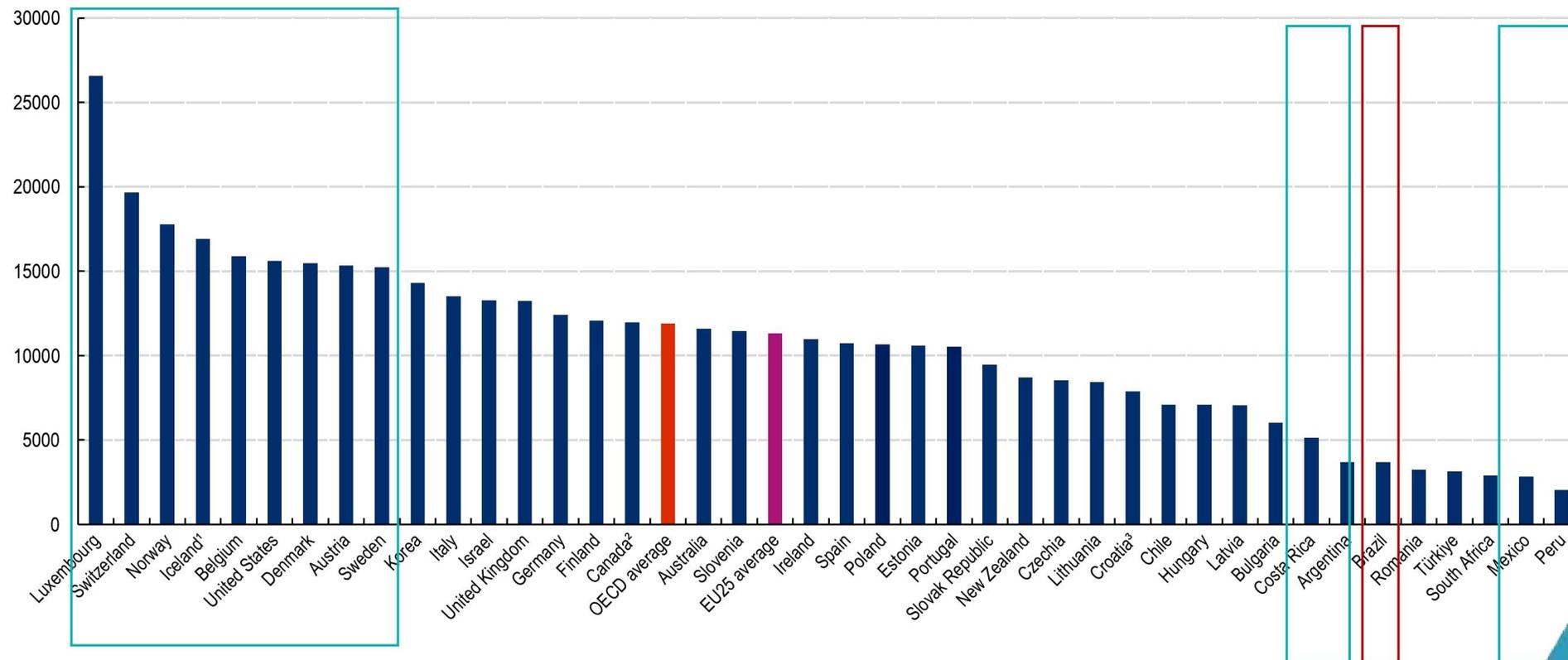
Restricted Use - À usage restreint

❖ Comparações Internacionais



Gasto público por aluno na educação primária no Brasil: um terço da média da OCDE, próximo ao de outros países da região

Government expenditure per full-time equivalent student in public institutions, primary education (2021)



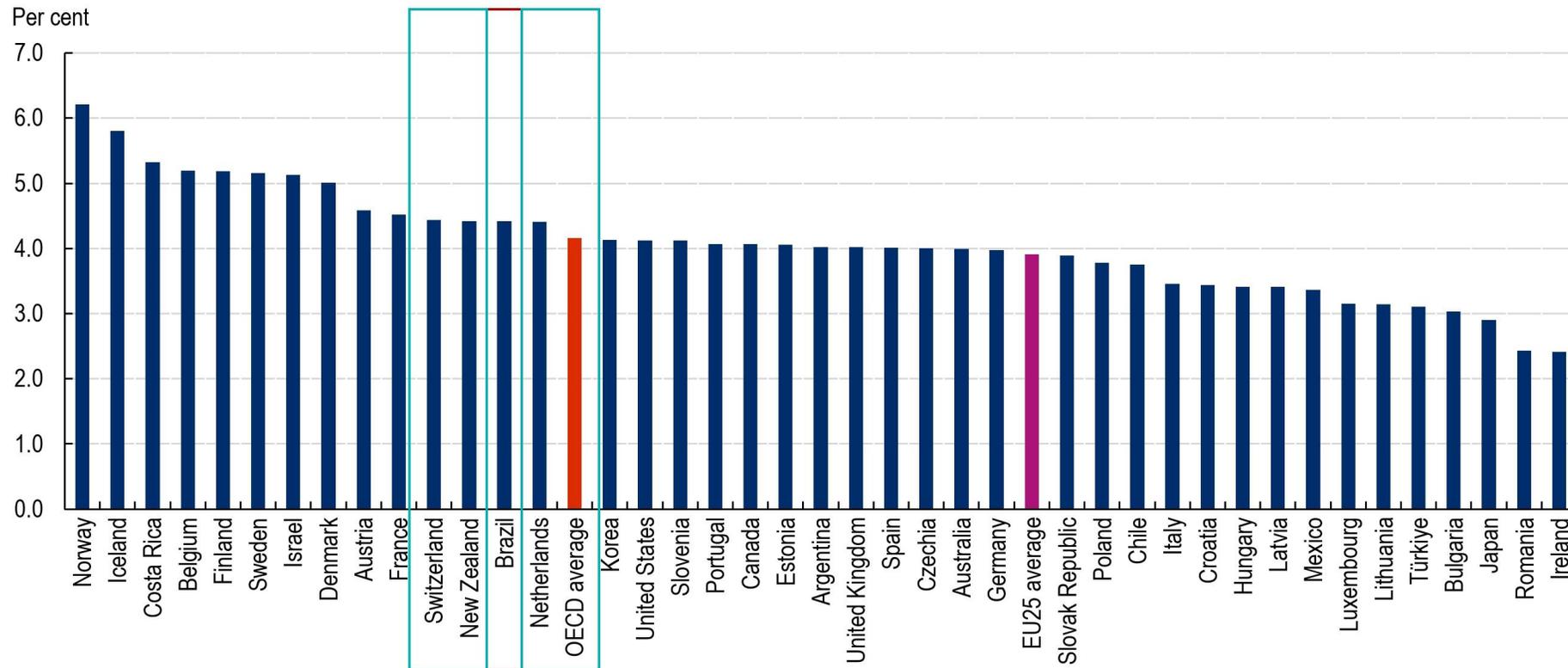
Restricted Use - À usage restreint

❖ Comparações Internacionais



O gasto como percentual do PIB

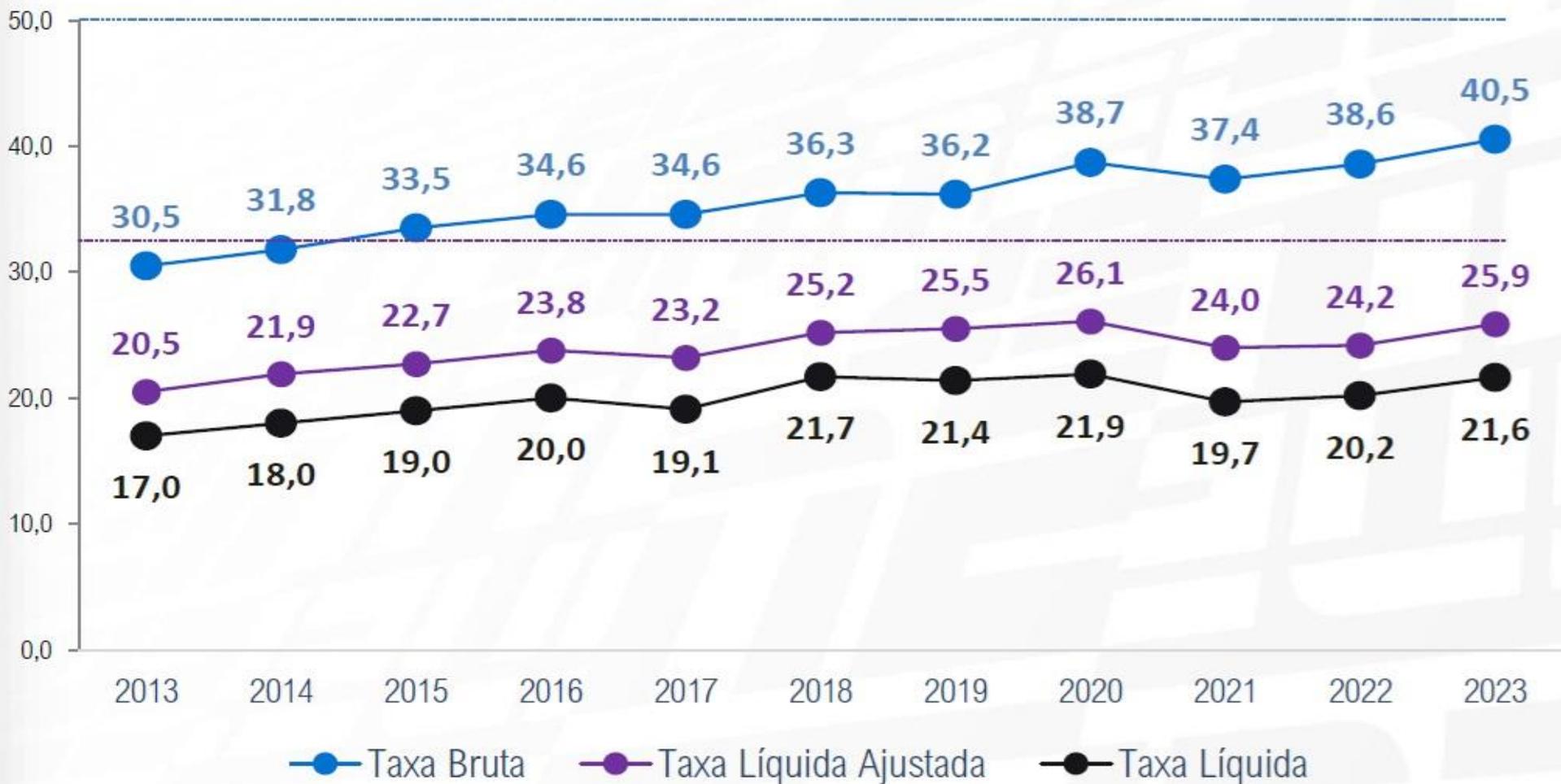
Government expenditure on educational institutions as a percentage of GDP (2021), primary to tertiary



Restricted Use - À usage restreint

❖ Acesso ao Ensino Superior

Gráfico 3. Taxas de escolarização bruta e líquida – Brasil 2013-2023



❖ Acesso ao Ensino Superior

Gráfico 12. Percentual da população com educação superior, por faixa etária – 2022



Fonte: OCDE: Dados extraídos de OECD.Sta por Deed/Inep em 31/07/2024.

❖ ANDES-SN e os 10% do PIB

1. **Signatário do PNE-SB (1997)**
2. **Resoluções de Congressos do ANDES-SN:**
23º, 24º, 28º, 29º, 30º, 31º, 32º, 33º, 34º, 35º, 42º
3. **Resoluções de CONAD's do ANDES-SN:**
46º, 48º, 50º, 53º, 54º, 56º, 58º, 59º, 60º, 61º
4. **Caderno 2 (2003 e 2013).**

❖ ANDES-SN e os 10% do PIB

- **Caderno 2 (4^o edição) e os 10% do PIB:**

- **Fundamentos Conceituais**

1.2 Educação Pública

1.2.2. Enquanto perdurar a atual situação de atraso educacional no país, é essencial o investimento anual de, no mínimo, 10% do Produto Interno Bruto (PIB) nacional, constituído exclusivamente de recursos públicos das diversas esferas de governo, em educação pública e gratuita, em todos os níveis.

❖ ANDES-SN e os 10% do PIB

- **Caderno 2 (4º edição) e os 10% do PIB:**

- **Fundamentos Conceituais**

1.2 Educação Pública

1.2.3. O Plano Nacional de Educação – Proposta da Sociedade Brasileira (II Congresso Nacional de Educação, II CONED, Belo Horizonte/MG, 1997) é a referência estratégica na definição de políticas públicas educacionais, para iniciar a reversão do enorme atraso educacional ao qual a sociedade brasileira tem sido submetida.

❖ **CONAE – PNE E OS 10% DO PIB**

• **AÇÕES para garantir as METAS do PNE:**

A- Reforma Tributária que possa ampliar a subvinculação à educação, com uso das taxas e contribuições. Retirar FUNDEB de pessoal LRF.

B- Reforma Tributária progressiva para reduzir a tributação nos serviços e ampliar sobre lucros e ganhos de capital, no modelo da OCDE.

C- Elevar a carga tributária brasileira proporcional ao percentual do PIB médio dos países da OCDE (31% -> 35,5%).

D- Impossibilitar limitação dos recursos para a educação.

E- Reduzir as renúncias de impostos.

F- Destinar os pagamentos recebidos por meio da dívida ativa da união para o financiamento da educação.

❖ **CONAE – PNE E OS 10% DO PIB**

• **AÇÕES para garantir as METAS do PNE:**

G- Aplicar em educação pública os recursos da Compensação Financeira pelo uso dos Recursos Hídricos para Fins de Geração de Energia Elétrica e dos royalties de Itaipu.

H- Aplicar em educação pública os recursos da Compensação Financeira pela Exploração Mineral. Ampliação das alíquotas de exploração dos recursos minerais no Brasil.

I- Aplicar em educação pública parte dos recursos de Petróleo e Gás. Previsão para 2023/2034 de 1 trilhão.

J- Reduzir o pagamento da dívida pública e realizar auditoria.

K- Reduzir o volume de recursos públicas aplicados no setor privado educacional. De 2015 a 2020 foram destinados 29 bilhões (atualizado dez. 2020 - IPCA).

❖ PL 2614/2024 – NOVO PNE

- **Objetivo 18 - Assegurar a qualidade e a equidade nas condições de oferta da educação básica**

Estratégia 18.7. Vincular a receita resultante de impostos e contribuições ao investimento em Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Público – MDE e buscar novas fontes de financiamento.

Estratégia 18.8. Vincular parcela da participação no resultado ou da compensação financeira pela exploração de petróleo e gás natural à MDE.